



**Universidad  
Midrasha Jorev**  
Decreto de creación No. 765  
(4 de septiembre del 2020)

בס"ד

☎ 300-0808 | ☎ 6617-2258

✉ [administracion@midrashapanama.com](mailto:administracion@midrashapanama.com)



## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN PRIMARIA

Resolución No. CTDA-111-2019 (del día 8 del mes julio del año 2019)

**TÍTULO A OTORGAR:** Licenciada en Educación con énfasis en Primaria

**DURACIÓN:** 12 Cuatrimestres

**MODALIDAD:** Presencial

**INTENSIDAD HORARIA:** Cada clase tendrá una duración de 45 min. Horario: matutino.



## OBJETIVOS

### GENERALES

Formar profesionales de la Educación Primaria con las competencias psicopedagógicas, didácticas y humanistas con una propuesta educativa innovadora que desarrolle de forma integral, la identidad de la comunidad judía en la región centroamericana, y que contribuya a la construcción de un proyecto de vida como pueblo a través del fortalecimiento de su cultura, de sus principios de fe y prácticas religiosas.

Formar especialistas en el proceso enseñanza-aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar, mediante la aplicación de estrategias innovadoras para la enseñanza y con el uso de herramientas tecnológicas, una educación que promueva la revalorización del modelo social del pueblo judío.

Lograr la formación teórico-práctica de los y las egresadas con la finalidad de la obtención de competencias que le permitan desempeñarse con asertividad como facilitadores de los conocimientos y prácticas religiosas y culturales en el campo familiar y comunitario.

### ESPECÍFICOS

Aportar la orientación necesaria para que la egresada asuma, con actitud positiva y mentalidad innovadora, los desafíos impuestos en su ámbito familiar, comunitario y profesional.

Desarrollar permanentemente en el estudiantado estrategias metodológicas y pedagógicas tendientes a fortalecer en su carácter, el dominio de sí mismo y la valoración de los principios religiosos, de honestidad, responsabilidad y compromiso en todas las actividades de su quehacer diario.

Desarrollar habilidades y destrezas para la comunicación en el ámbito escolar, con la familia, la comunidad y en el trabajo en equipo.

Fortalecer la capacidad para adaptarse a los cambios con actitud positiva y ser tolerantes con las diferencias individuales y culturales.

Comprender y valorar la importancia de cuidar el entorno, realizar prácticas ecológicas para proteger el medio ambiente, a fin de vivir en armonía con la naturaleza.

Incentivar el desarrollo de las capacidades intelectuales en la aplicación de la metodología de aprender a aprender, con la finalidad de impulsar sus potencialidades al redescubrimiento constante de nuevas e innovadoras formas de enfrentar las actividades familiares y profesionales.

Facilitar la apropiación de los conocimientos adecuados para que la estudiante egresada de la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Primaria, se desempeñe con estricto apego a la legalidad vigente y respeto en las relaciones interpersonales.

Adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales laicos y religiosos necesarios sobre aspectos relevantes de la Educación dirigida a la primera infancia y desarrollar las competencias requeridas para desempeñarse profesionalmente con idoneidad.

Propiciar la adquisición de los elementos académicos pertinentes en el campo de la tecnología informática y de las comunicaciones, con el propósito de facilitar en la profesional el manejo de la información adecuada, actualizada y fidedigna, que le permita operar con criterio y seguridad en la Educación con énfasis en Primaria.

Tener dominio de los fundamentos teórico-prácticos, técnicos y procedimentales, para lograr las competencias requeridas en la Educación con énfasis en Primaria.

Desarrollar habilidades y destrezas para aplicar adecuadamente los conocimientos teórico-prácticos sobre Educación y Religión Judía para trabajar con niños de nivel primario.

# REQUISITOS

## INGRESO

Para ingresar a la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Primaria los participantes deberán presentar los siguientes documentos:

**Copia del título de Bachiller debidamente reconocido por las instancias competentes.**

**Créditos originales de estudios de educación media y pre-media, debidamente autenticados.**

**Dos copias de la cédula de identidad personal o del pasaporte en caso de ser extranjero.**  
**Dos fotos tamaño carnet.**

**Una entrevista con el responsable de la Unidad Académica respectiva.**

**Certificado de salud.**

**Presentar completo y firmado el formulario de admisión.**

En caso de ser extranjero, deberá presentar el diploma de bachiller y los créditos secundarios o notas certificadas, debidamente registradas y autenticadas ante el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de procedencia y de estar los documentos citados anteriormente en idioma distinto al español, deberán estar traducidos por un intérprete público y debidamente legalizados.

## PERMANENCIA

### ÍNDICE

Obtener como mínimo la calificación de 71 (setenta y uno) para aprobar cada curso.

Mantener y conservar buenas relaciones humanas con sus compañeros y demás miembros de la comunidad universitaria.

Assumir una actitud de compromiso y responsabilidad, puntualidad y cumplir con sus deberes y responsabilidades. Cumplir con las asignaciones dadas de cada curso.

No ser parte de actos contra la moral y las buenas costumbres.

### ASISTENCIA

Ser puntual y asistir a clases. El participante debe asistir como mínimo al 75% de las clases.

## GRADUACIÓN

### ÍNDICE

Haber cumplido satisfactoriamente con el Plan de Estudios. Obteniendo la calificación mínima de 71 puntos (Setenta y uno) en cada curso.

Haber asistido a su clases presenciales tal y como lo establece el reglamento.

Cumplir todos los requisitos académicos y administrativos.

### TRABAJO FINAL

Ejecutar en forma supervisada una "práctica profesional", la que deberá ser efectuada en alguna entidad pública o privada desarrollando actividades relacionadas en forma directa con la naturaleza de la carrera, tendrá una duración de 144 horas y al final de la cual deberá redactar un INFORME/MEMORIA DE PRÁCTICA.

### EXAMEN DE INGLÉS

Haber aprobado satisfactoriamente el examen de suficiencia de inglés y haber recibido la certificación de la misma por parte de la Universidad. (Segundo idioma reconocido por la UNESCO).



## PERFIL DEL EGRESADO

La egresada de la Universidad Midrasha Jorev de Panamá, en la carrera Licenciatura en Educación con énfasis en Primaria, será profesional con los conocimientos y competencias que le permitirán desempeñarse con idoneidad en este campo educativo, familiar y comunitario.

### RESPECTO DEL SER

Será un profesional consciente de la necesidad e importancia de crear un ambiente basado en el estudio de la Torá (libro que contiene sus creencias y prácticas) y la práctica de las Mitzvot (los preceptos) mediante la Halajá (ley de la práctica judía) para asegurar y perpetuar la forma de vida judía.

Tendrá conciencia de que la ética y la moral aprendida y puesta en práctica debe fortalecer su actuar de manera que le permita proyectar una actitud que contribuya a transformar el comportamiento de sus estudiantes, grupo comunitario o familiar.

Asumirá actitud de respeto, responsabilidad y compromiso con la escuela, la comunidad y el estado de derecho, la legalidad y las normas que se establecen para regular la convivencia.

En su labor como profesional respetará las diferencias individuales y con actitud profesional, criterio y espíritu analítico, interactúa en el ámbito educativo, comunitario y familiar aceptando e integrando los aportes de sus compañeras de trabajo.

Demostrará capacidad de innovación y creatividad, así como disposición favorable a los cambios científicos que permitan una eficiente labor.

Manifiestará la empatía necesaria para enmarcar el ejercicio de sus actividades familiares, comunitarias y profesionales en los principios y valores propios de su cultura y con un profundo sentido de respeto a la persona humana, su medio social y su entorno natural.

Demostrará actitud crítica en la aplicación de los conocimientos teórico-prácticos, orientados a la satisfacción de necesidades sociales, en el ámbito de la educación judía.

### RESPECTO DEL SABER

Dominará conceptos procedimentales y actitudinales básicos sobre pedagogía, didáctica, curriculum y evaluación en la educación primaria.

Conocerá y valorará la importancia de la educación, cultura y religión judía para el desarrollo socioeconómico de su grupo étnico y del país en la educación primaria.

Conocerá, analizará los antecedentes de la educación en Panamá y valorará la importancia del capital humano, como aspecto clave para el desarrollo educativo y social.

Reconocerá la necesidad e importancia de la investigación para enriquecer su formación profesional con los conocimientos teórico-prácticos actualizados, en las áreas humanística, científica y tecnológica en la educación primaria.

Tendrá conocimientos y competencias para formular y desarrollar estrategias educativas que contribuyan a elevar su desempeño profesional en materia de educación primaria.

Comprenderá y valorará la importancia de la educación judaica dentro de los parámetros de la ética y moral y su aplicación en la etapa primaria.

Poseerá las competencias requeridas para el uso adecuado del recurso tecnológico, didáctico, musical como herramienta para la estimulación temprana en la educación primaria.

Tendrá dominio de los conceptos, principios, procesos, modelos y técnicas aplicados en la atención para la educación inclusiva en la educación primaria.

Conocerá y desarrollará adecuadamente los procesos didácticos apropiados para el desarrollo de los contenidos curriculares que respondan a lograr los aprendizajes en la educación primaria.

### RESPECTO DEL SABER HACER

Aplicará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las áreas de formación humanística, científica y tecnológica de la Carrera en su desempeño.

Poseerá las competencias lingüísticas para expresarse, en forma oral y escrita, con propiedad y corrección.

Implementará los conceptos procedimentales y actitudinales básicos sobre pedagogía, didáctica, curriculum y evaluación en la educación primaria.

Reflexionará y analizará sobre la importancia de la educación, cultura y religión judía para el desarrollo socioeconómico de su grupo étnico y del país en la educación primaria.

Desarrollará la investigación para enriquecer su formación profesional con los conocimientos teórico-prácticos actualizados, en las áreas humanística, científica y tecnológica en la educación primaria.

Formulará y desarrollará estrategias educativas que contribuyan a elevar su desempeño profesional en materia de educación primaria.

Resaltará y valorará la importancia de la educación judaica dentro de los parámetros de la ética y moral y su aplicación en la etapa de la educación primaria.

Utilizará la planificación como proceso metódico para el logro de los objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje en la etapa primaria.

Aplicará de forma adecuada los conceptos, principios, procesos, modelos y técnicas aplicados en la atención para la educación inclusiva en la educación primaria.

Desarrollará e implementará adecuadamente los procesos didácticos apropiados para el desarrollo de los contenidos curriculares que respondan a lograr los aprendizajes en la educación primaria.

### RESPECTO DEL SABER CONVIVIR

Vivirá en armonía con la Naturaleza y utiliza racionalmente los recursos naturales, a fin de contribuir a la preservación del medio ambiente y mejorar el entorno.

Manifiestará un marcado sentido de solidaridad y de equidad en sus pautas de comportamiento y comunicación con los demás, dentro de su contexto familiar, social y laboral.

Demostrará responsabilidad social y cumplimiento del Código de Ética Profesional, en el desarrollo de las actividades propias de la Educación Pre-escolar que debe orientar.

Mostrará comprensión, actitud positiva, simpatía, cortesía e interés ante las situaciones de sus semejantes.

Propiciará un ambiente adecuado para el estudio de la Tora (libro que contiene sus creencias y prácticas) y la práctica de las Mitzvot (los preceptos) mediante la Halajá (ley de la práctica judía) para asegurar y perpetuar la forma de vida judía, entre todas las mujeres de la comunidad.

Reafirmará su identidad en el núcleo escolar y familiar, en la comunidad y en el país y se esmera por el bienestar personal y social, así como también por el cumplimiento de sus obligaciones personales, familiares y profesionales.

Participará en la vivencia de los principios de solidaridad y compromiso social.

Manifiestará madurez personal y social al fortalecer la moderna ciudadanía panameña que demanda el nuevo siglo, en los ámbitos educativo, familiar y comunitario.

# PLAN DE ESTUDIO

Primer Cuatrimestre						
COD	ASIGNATURA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	CR	PRE-REQUISITOS
EDU 100	Fundamentos de Ciencias de la Educación I	32	32	64	3	
ING 120	Inglés I	32	64	96	4	
ESP 140	Español	32	64	96	4	
REL 130	Biblia I	48	0	48	3	
CJU 150	Ciclo de Vida Judía	48	0	48	3	
HIS 040	Historia de Panamá	32	0	32	2	
PSI 002	Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo	16	64	80	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>224</b>	<b>464</b>	<b>22</b>	
Segundo Cuatrimestre						
EDU 200	Fundamentos de Ciencias de la Educación II	32	32	64	3	EDU 100
EDU 210	Historia de la Educación en Panamá	32	0	32	2	
ING 230	Inglés II	32	64	96	4	ING 120
REL 240	Biblia II	48	0	48	3	REL 130
CJU 250	Moral y Ética I	48	0	48	3	
EDU 202	Matemática	32	32	64	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>128</b>	<b>352</b>	<b>18</b>	
Tercer Cuatrimestre						
EDU 301	Bases Teóricas del Currículum	48	0	48	3	EDU 210
EDU 302	Didáctica General	32	32	64	3	
TEC 320	Tecnología de la Información y la Comunicación	16	96	112	4	
EDU 310	Sistema Educativo de Panamá	32	0	32	2	EDU 210
REL 340	Biblia III	48	0	48	3	REL 240
CJU 350	Moral y Ética II	48	0	48	3	CJU 250
CNT 004	Ecología y Educación Ambiental	32	32	64	3	
GEO 430	Geografía de Panamá	48	0	48	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>304</b>	<b>160</b>	<b>464</b>	<b>24</b>	
Cuarto Cuatrimestre						
EDU 401	Teorías de Aprendizaje	32	32	64	3	
EDU 402	Planificación del Currículum a Nivel Micro	32	32	64	3	
REL 440	Biblia IV	48	0	48	3	
CJU 450	Leyes Judías I	48	0	48	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>224</b>	<b>12</b>	
Quinto Cuatrimestre						
EDU 501	Didáctica de Las Expresiones Artísticas	32	32	64	3	
PSI 510	Psicología del Niño	16	32	48	2	
ESP 520	Literatura Infantil	16	32	48	2	EDU 402
REL 540	Biblia V	48	0	48	3	EDU 402
CJU 550	Leyes Judías II	48	0	48	3	REL 540
MJ 022	Relaciones de Panamá con Estados Unidos	48	0	48	3	CJU 550
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>96</b>	<b>304</b>	<b>16</b>	
Sexto Cuatrimestre						
PSI 710	Dificultades en el Aprendizaje	32	32	64	3	
MAT 620	Estadística Descriptiva	32	32	64	3	
EVL 630	Evaluación I	32	32	64	3	EDU 402
DID 660	Competencias Didácticas	32	32	64	3	EDU 402
REL 640	Biblia VI	48	0	48	3	REL 540
CJU 650	Leyes Judías III	48	0	48	3	CJU 550
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>128</b>	<b>352</b>	<b>18</b>	
Séptimo Cuatrimestre						
MJ 008	Metodología de la Investigación	32	64	96	4	MAT 620
EVL 720	Evaluación II	32	64	96	4	EDU 630
REL 740	Biblia VII	48	0	48	3	REL 640
CJU 750	Leyes Judías IV	48	0	48	3	CJU 650
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>128</b>	<b>288</b>	<b>14</b>	
Octavo Cuatrimestre						
TEC 800	Informática Educativa I	16	64	80	3	TEC 320
DID 810	Didáctica de las Ciencias Naturales	32	64	96	4	EDU 302
EDU 801	Didáctica del Español	32	32	64	3	EDU 302
REL 830	Biblia VIII	48	0	48	3	REL 740
CJU 840	Leyes Judías V	48	0	48	3	CJU 750
PSI 013	Ética Profesional	32	32	64	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>400</b>	<b>19</b>	
Noveno Cuatrimestre						
TEC 930	Informática Educativa II	16	64	80	3	TEC 800
EDU 901	Psicopedagogía	32	32	64	3	PSI 510
DID 920	Didáctica de las Matemáticas	32	64	96	4	EDU 302
CJU 940	Historia Judía	48	0	48	3	
CJU 950	Filosofía Judía	48	0	48	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>160</b>	<b>336</b>	<b>16</b>	
Décimo Cuatrimestre						
EDU 01	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	32	32	64	3	
DIDD 030	Didáctica de las Ciencias Sociales	32	64	96	4	EDU 302
EDU 06A	Práctica Docente	16	32	48	2	
CJU 050	Holocausto	48	0	48	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	<b>12</b>	
Décimo Primer Cuatrimestre						
EDU 002	Administración de Centros Educativos	32	32	64	3	
DID 005	Didáctica de Materias Judaicas	32	64	96	4	EDU 302
EDU 06B	Práctica Docente	16	64	80	3	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>10</b>	
Décimo Segundo Cuatrimestre						
ESP 010	Manejo Adecuado de la Voz	32	32	64	3	ESP 140
EDU 011	Elaboración de Materiales	16	64	80	3	
EDU 06C	Trabajo de Graduación	32	128	160	6	
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>224</b>	<b>304</b>	<b>12</b>	

## NOMENCLATURAS

HT Horas Teóricas | HP Horas Prácticas | TH Total de horas

**TOTAL DE CRÉDITOS 193**  
HT 2192 | HP 1792 | TH 3984

Costo por crédito: \$100 | Costo por matrícula + servicios (cuatrimestral): \$600 | Costo aproximado por cuatrimestre: \$2,200