

PLAN DE ESTUDIO

Primer Cuatrimestre						
COD	ASIGNATURA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	CR	PRE-REQUISITOS
EDU 100	Fundamentos de Ciencias de la Educación I	32	32	64	3	
ING 120	Inglés I	32	64	96	4	
ESP 140	Español	32	64	96	4	
REL 130	Biblia I	48	0	48	3	
CJU 150	Ciclo de Vida Judía	48	0	48	3	
HIS 040	Historia de Panamá	32	0	32	2	
PSI 002	Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo	16	64	80	3	
	SUB TOTAL	240	224	464	22	
Segundo Cuatrimestre						
EDU 200	Fundamentos de Ciencias de la Educación II	32	32	64	3	EDU 100
EDU 210	Historia de la Educación en Panamá	32	0	32	2	
ING 230	Inglés II	32	64	96	4	ING 120
REL 240	Biblia II	48	0	48	3	REL 130
CJU 250	Moral y Ética I	48	0	48	3	
EDU 202	Matemática	32	64	96	3	
	SUB TOTAL	224	128	352	18	
Tercer Cuatrimestre						
EDU 301	Bases Teóricas del Currículum	48	0	48	3	
EDU 302	Didáctica General	32	32	64	3	EDU 210
TEC 320	Tecnología de la Información y la Comunicación	16	96	112	4	
EDU 310	Sistema Educativo de Panamá	32	32	64	2	EDU 210
REL 340	Biblia III	48	0	48	3	REL 240
CJU 350	Moral y Ética II	48	0	48	3	CJU 250
CNT 004	Ecología y Educación Ambiental	32	32	64	3	
GEO 430	Geografía de Panamá	48	0	48	3	
	SUB TOTAL	304	160	464	24	
Cuarto Cuatrimestre						
EDU 401	Teorías de Aprendizaje	32	32	64	3	EDU330
EDU 402	Planificación del Currículum a Nivel Micro	32	32	64	3	REL 340
REL 440	Biblia IV	48	0	48	3	
CJU 450	Leyes Judías I	48	0	48	3	
	SUB TOTAL	160	64	224	12	
Quinto Cuatrimestre						
EDU 501	Didáctica de Las Expresiones Artísticas	32	32	64	3	EDU 302
PSI 510	Psicología del Niño	16	32	48	2	EDU 401
ESP 520	Literatura Infantil	16	32	48	2	ESP 140
REL 540	Biblia V	48	0	48	3	REL 440
CJU 550	Leyes Judías II	48	0	48	3	CJU 450
MJ 022	Relaciones de Panamá con Estados Unidos	48	0	48	3	
	SUB TOTAL	208	96	304	16	
Sexto Cuatrimestre						
PSI 710	Dificultades en el Aprendizaje	32	32	64	3	
MAT 620	Estadística Descriptiva	32	32	64	3	EDU 202
EVL 630	Evaluación I	32	32	64	3	EDU 402
DID 660	Competencias Didácticas	32	32	64	3	EDU 402
REL 640	Biblia VI	48	0	48	3	REL 540
CJU 650	Leyes Judías III	48	0	48	3	CJU 550
	SUB TOTAL	224	128	352	18	
Séptimo Cuatrimestre						
EDU 710	Educación Pre-escolar	32	0	32	2	PSI 710
MJ 008	Metodología de la Investigación	32	64	96	4	MAT 620
EVL 720	Evaluación II	32	32	64	3	EVL 630
REL 740	Biblia VII	48	0	48	3	REL 640
CJU 750	Leyes Judías IV	48	0	48	3	CJU 650
	SUB TOTAL	192	96	288	15	
Octavo Cuatrimestre						
EDU 810	Juegos y Rondas en Pre-escolar	16	64	80	3	EDU 710
EDU 820	Áreas del Desarrollo en Educación Preescolar	32	32	64	3	EDU 710
REL 830	Biblia VIII	48	0	48	3	REL 740
CJU 840	Leyes Judías V	48	0	48	3	CJU 750
EVL 850	Evaluación III	32	32	64	3	EVL 720
PSI 013	Ética Profesional	32	32	64	3	
	SUB TOTAL	208	160	368	18	
Noveno Cuatrimestre						
EDU 910	Nutrición y Salud	32	32	64	3	
EDU 920	Neurología	32	32	64	3	PSI 510
EDU930	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	32	32	64	3	EDU 820
CJU 940	Historia Judía	48	0	48	3	
CJU 950	Filosofía Judía	48	0	48	3	
	SUB TOTAL	192	96	288	15	
Décimo Cuatrimestre						
DID 030	Estimulación Temprana para niños de 4-5 años	32	32	64	3	EDU 920
DID031	Gimnasia Educativa Preescolar	16	64	80	3	
EDU 06A	Práctica Docente	16	32	48	2	
CJU 050	Holocausto	48	0	48	3	CJU 940
	SUB TOTAL	112	128	240	11	
Décimo Primer Cuatrimestre						
EDU 001	Expresión y Apreciación Musical	16	64	80	3	
DID 005	Didáctica de Materias Judaicas	32	64	96	4	EDU 302
EDU 06B	Práctica Docente	16	64	80	3	
	SUB TOTAL	64	192	256	10	
Décimo Segundo Cuatrimestre						
ESP 010	Manejo Adecuado de la Voz	32	32	64	3	ESP 140
EDU 011	Elaboración de Materiales	16	64	80	3	
EDU 06C	Práctica Docente (TG)	32	128	160	6	
	SUB TOTAL	80	224	304	12	

NOMENCLATURAS

HT Horas Teóricas | HP Horas Prácticas | TH Total de horas

TOTAL DE CRÉDITOS 191
HT 2208 | HP 1696 | TH 3904

בס"ד



**Universidad
Midrasha Jorev**
Decreto de creación No. 262
(de 23 de abril de 2013)

☎ 300-0808 | 📞 6617-2258
✉ administracion@midrashapanama.com



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN PREESCOLAR

Resolución No. CTDA-112-2019 (del día 8 del mes julio del año 2019)

TÍTULO A OTORGAR: Licenciada en Educación con énfasis en Preescolar

DURACIÓN: 12 Cuatrimestres

MODALIDAD: Presencial

INTENSIDAD HORARIA: Cada clase tendrá una duración de 45 min. Horarios: matutino.

OBJETIVOS

GENERALES

Formar profesionales de la Educación Preescolar con las competencias psicopedagógicas, didácticas y humanistas con una propuesta educativa innovadora que desarrolle de forma integral, desde la infancia a niños y niñas de 0 a 5 años, la identidad de la comunidad judía en la región centroamericana, y que contribuya a la construcción de un proyecto de vida como pueblo a través del fortalecimiento de su cultura, de sus principios de fe y prácticas religiosas.

Formar especialistas en el proceso enseñanza-aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar, mediante la aplicación de estrategias innovadoras para la enseñanza y con el uso de herramientas tecnológicas, una educación que promueva la revalorización del modelo social del pueblo judío.

Lograr la formación teórico-práctica de los y las egresadas con la finalidad de la obtención de competencias que le permitan desempeñarse con asertividad como facilitadores de los conocimientos y prácticas religiosas y culturales en el campo familiar y comunitario.

ESPECÍFICOS

Aportar la orientación necesaria para que la egresada asuma, con actitud positiva y mentalidad innovadora, los desafíos impuestos en su ámbito familiar, comunitario y profesional.

Desarrollar permanentemente en el estudiantado estrategias metodológicas y pedagógicas tendientes a fortalecer en su carácter, el dominio de sí mismo y la valoración de los principios religiosos, de honestidad, responsabilidad y compromiso en todas las actividades de su quehacer diario.

Desarrollar habilidades y destrezas para la comunicación en el ámbito escolar en la infancia desde 0 a 5 años, con la familia, la comunidad.

Fortalecer la capacidad para adaptarse a los cambios con actitud positiva y ser tolerantes con las diferencias individuales y culturales.

Comprender y valorar la importancia de cuidar el entorno, realizar prácticas ecológicas para proteger el medio ambiente, a fin de vivir en armonía con la naturaleza.

Incentivar el desarrollo de las capacidades intelectuales en la aplicación de la metodología de aprender a aprender, con la finalidad de impulsar sus potencialidades al redescubrimiento constante de nuevas e innovadoras formas de enfrentar las actividades familiares y profesionales.

Facilitar la apropiación de los conocimientos adecuados para que el o la estudiante egresada de la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Preescolar, se desempeñe con estricto apego a la legalidad vigente y respeto en las relaciones interpersonales.

Adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales laicos y religiosos necesarios sobre aspectos relevantes de la Educación dirigida a la primera infancia y desarrollar las competencias requeridas para desempeñarse profesionalmente con idoneidad.

REQUISITOS

INGRESO

Para ingresar a la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Preescolar los participantes deberán presentar los siguientes documentos:

Copia del título de Bachiller debidamente reconocido por las instancias competentes.

Créditos originales de estudios de educación media y pre-media, debidamente autenticados.

Dos copias de la cédula de identidad personal o del pasaporte en caso de ser extranjero.

Dos fotos tamaño carnet.

Una entrevista con el responsable de la Unidad Académica respectiva.

Certificado de salud.

Presentar completo y firmado el formulario de admisión.

En caso de ser extranjero, deberá presentar el diploma de bachiller y los créditos secundarios o notas certificadas, debidamente registradas y autenticadas ante el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de procedencia y de estar los documentos citados anteriormente en idioma distinto al español, deberán estar traducidos por un intérprete público y debidamente legalizados.

PERMANENCIA

ÍNDICE

Obtener como mínimo la calificación de 71 (setenta y uno) para aprobar cada curso.

Mantener y conservar buenas relaciones humanas con sus compañeros y demás miembros de la comunidad universitaria.

Asumir una actitud de compromiso y responsabilidad, puntualidad y cumplir con sus deberes y responsabilidades.

Cumplir con las asignaciones dadas de cada curso.

No ser parte de actos contra la moral y las buenas costumbres.

ASISTENCIA

Ser puntual y asistir a clases. El participante debe asistir como mínimo al 75% de las clases.

GRADUACIÓN

ÍNDICE

Haber aprobado todas las materias o asignaturas y actividades curriculares establecidas en el respectivo Plan de Estudio y su índice no sea inferior a 1.00.

Haber realizado la Práctica Docente (como parte del plan de estudios), la que deberá ser efectuada en alguna entidad pública o privada desarrollando actividades relacionadas en forma directa con la naturaleza de la carrera,

TRABAJO FINAL

Práctica Profesional Supervisada, en alguna entidad pública o privada desarrollando actividades relacionadas en forma directa con la naturaleza de la carrera, tendrá una duración de 144 horas, y al final de la cual deberá redactar un INFORME/MEMORIA DE PRÁCTICA.

Monografía como trabajo de graduación, elaborada bajo la supervisión de un docente especialmente designado para tal efecto, abordando alguna temática que tenga relación con la naturaleza y competencia de la carrera, la que deberá ser evaluada por la Dirección de la Carrera o el profesor que esta designe.

EXAMEN DE INGLÉS

Haber aprobado satisfactoriamente el examen de suficiencia de inglés y haber recibido la certificación de la misma por parte de la Universidad. (Segundo idioma reconocido por la UNESCO).



PERFIL DEL EGRESADO

La egresada de la Universidad Midrasha Jorev de Panamá, en la carrera Licenciatura en Educación con énfasis en Preescolar, será profesional con los conocimientos y competencias que le permitirán desempeñarse con idoneidad en este campo educativo, familiar y comunitario.

RESPECTO DEL SER

Será un profesional con una formación integral y humanista que poseerá las competencias actitudinales, pedagógicas, didácticas, curriculares y evaluativas en la educación pre-escolar.

Será un profesional consciente de la necesidad e importancia de crear un ambiente basado en el estudio de la Torá (libro que contiene sus creencias y prácticas) y la práctica de las Mitzvot (los preceptos) mediante la Halajá (ley de la práctica judía) para asegurar y perpetuar la forma de vida judía.

Tendrá conciencia de que la ética y la moral aprendida y puesta en práctica debe fortalecer su actuar de manera que le permita proyectar una actitud que contribuya a transformar el comportamiento de sus estudiantes, grupo comunitario o familiar.

Será un profesional que reconocerá y valorará su dignidad humana y la de sus semejantes.

En su labor como profesional respetará las diferencias individuales y con actitud profesional, criterio y espíritu analítico, interactúa en el ámbito educativo, comunitario y familiar aceptando e integrando los aportes de sus compañeras de trabajo.

Dominará conceptos procedimentales y actitudinales básicos sobre pedagogía, didáctica, currículum y evaluación en la educación pre-escolar.

Conocerá y valorará la importancia de la educación, cultura y religión judía para el desarrollo socioeconómico de su grupo étnico y del país en la educación pre-escolar.

Conocerá, analizará los antecedentes de la educación en Panamá y valorará la importancia del capital humano, como aspecto clave para el desarrollo educativo y social.

Reconocerá la necesidad e importancia de la investigación para enriquecer su formación profesional con los conocimientos teórico-prácticos actualizados, en las áreas humanística, científica y tecnológica en la educación pre-escolar.

Conocerá y valorará la importancia de atender los requerimientos de los espacios ambientales propicios para el desarrollo del proceso educativo en la etapa pre-escolar desde 0 a 5 años de edad.

Tendrá conocimientos y competencias para formular y desarrollar estrategias educativas que contribuyan a elevar su desempeño profesional en materia de educación pre-escolar.

Comprenderá y valorará la importancia de la educación judaica dentro de los parámetros de la ética y moral y su aplicación en la etapa pre-escolar.]

Tendrá los conocimientos en la planificación como proceso metódico para el logro de los objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje en la etapa pre-escolar.

RESPECTO DEL SABER

Será capaz de diseñar actividades educativas de aprendizaje utilizando el juego como estrategia para estimular las áreas de desarrollo infantil en lo socioafectivo, psicomotor y cognoscitivo-lingüístico.

Aplicará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las áreas de formación humanística, científica y tecnológica de la Carrera en su desempeño.

Poseerá las competencias lingüísticas para expresarse, en forma oral y escrita, con propiedad y corrección.

Implementará los conceptos procedimentales y actitudinales básicos sobre pedagogía, didáctica, currículum y evaluación en la educación pre-escolar.

Reflexionará y analizará sobre la importancia de la educación, cultura y religión judía para el desarrollo socioeconómico de su grupo étnico y del país en la educación pre-escolar.

Desarrollará la investigación para enriquecer su formación profesional con los conocimientos teórico-prácticos actualizados, en las áreas humanística, científica y tecnológica en la educación pre-escolar.

Diseñará e implementará espacios ambientales propicios para el desarrollo del proceso educativo en la etapa pre-escolar, desde 0 a 5 años de edad.

RESPECTO DEL SABER HACER

Vivirá en armonía con la Naturaleza y utiliza racionalmente los recursos naturales, a fin de contribuir a la preservación del medio ambiente y mejorar el entorno.

Manifestará un marcado sentido de solidaridad y de equidad en sus pautas de comportamiento y comunicación con los demás, dentro de su contexto familiar, social y laboral.

Demostrará responsabilidad social y cumplimiento del Código de Ética Profesional, en el desarrollo de las actividades propias de la Educación Pre-escolar que debe orientar.

Mostrará comprensión, actitud positiva, simpatía, cortesía e interés ante las situaciones de sus semejantes.

Propiciará un ambiente adecuado para el estudio de la Tora (libro que contiene sus creencias y prácticas) y la práctica de las Mitzvot (los preceptos) mediante la Halajá (ley de la práctica judía) para asegurar y perpetuar la forma de vida judía, entre todas las mujeres de la comunidad.

Reafirmará su identidad en el núcleo escolar y familiar, en la comunidad y en el país y se esmera por el bienestar personal y social, así como también por el cumplimiento de sus obligaciones personales, familiares y profesionales.

Participará en la vivencia de los principios de solidaridad y compromiso social.

Manifestará madurez personal y social al fortalecer la moderna ciudadanía panameña que demanda el nuevo siglo, en los ámbitos educativo, familiar y comunitario.

RESPECTO DEL SABER CONVIVIR